


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета УлГУ
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ



Б.М. Костишко
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Организация психологической службы в социальной сфере
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	4

Направление (специальность) 37.03.01 Психология
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) социально-психологический,
полное наименование

Форма обучения очная, очно-заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры (ПЦК, отделения и др)	Должность, ученая степень, звание
Хайрудинова Р.И.	Психологии и педагогики	старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 <u>С.Н.Митин</u>
«29» августа 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: обеспечение готовности будущих специалистов к решению задач организации деятельности психологической службы в социальной сфере.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с функционалом психолога в учреждениях социальной сферы, образования, спецификой его деятельности, направлениями и видами работы;
- вооружение методическими и технологическими средствами деятельности.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Организация психологической службы в социальной сфере» входит в вариативную часть образовательной программы, устанавливаемой ВУЗом, изучается студентами и позволяет студентам получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности психолога в социальной сфере. Ее изучение базируется на знаниях по дисциплинам: «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Психология и педагогика», «Социальная психология», «Социально-психологический практикум», «Зарубежные теории психологии личности», «Проектная деятельность», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Психология девиантного поведения», «Профессиональный электив. Тренинг продаж», «Организационная психология», «Управленческий консалтинг и коучинг», «Производственная практика в профильных организациях», «Профессиональный электив. Психология маркетинга и рекламы», «Качественные методы психологии», «Технологии психосемантики».

Дисциплина «Организация психологической службы в социальной сфере» начинает формировать знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как «Методы активного обучения», «Основы суициологии», а также при подготовке и сдаче государственного экзамена и прохождении преддипломной практики.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1ук3 Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия ИД-2ук3 Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе ИД-2.1ук3 Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды ИД-3ук3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
ПК-1. Способен принимать участие в мониторинге социально-психологических явлений, процессов и ситуаций	<p>ИД-1пк1 Знать современные подходы к анализу социального поведения индивида и групп</p> <p>ИД-1.2пк1 Знать основы деятельности психологической службы, ее возможности в мониторинге социально-психологических явлений, процессов и ситуаций</p> <p>ИД-2.2.пк1 Уметь планировать деятельность психолога по конкретным направлениям мониторинга, отбирать адекватные поставленным задачам технологии деятельности</p> <p>ИД-3пк1 Владеть навыками мониторинга социально-психологических явлений, процессов и ситуаций в норме и отклонении</p> <p>ИД-3.2пк1 Владеть средствами и технологиями реализации основных видов деятельности психолога в социальной сфере, приемами разработки рабочих документов, критериями оценки эффективности деятельности психолога</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 зачетных единицы


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
лекции	16	16
Семинары и практические занятия	32	32
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	24	24
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2	-устный опрос -участие в дискуссиях, тест, -проектные задания	-устный опрос -участие в дискуссиях, тест, -проектные задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

видов)		
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения_очно-заочная_____)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		10
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
лекции	16	16
Семинары и практические занятия	32	32
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	24	24
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	-устный опрос -участие в дискуссиях, тест, -проектные задания	-устный опрос -участие в дискуссиях, тест, -проектные задания
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме		
		лекции и	Практические занятия, семинары	Лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Общие вопросы организации психологической службы							
1. Психологическая служба в современном обществе	4	1	4		1	3	Устный опрос, дискуссия
2. Модели деятельности психологической службы	8	2	4		1	3	Письменные задания, дискуссия
3. Практический психолог в социальной сфере, в сфере образования	6	2	4		1	4	Проектные задания, дискуссия
Раздел 2. Методика и технология организации деятельности психологической службы							
1 Направления и виды деятельности психолога в различных типах учреждений социальной сферы.	16	4	6		2	4	Проектные задания, дискуссия
2. Содержание и технологии деятельности психолога	16	2	6		1	4	Проектные задания, дискуссия
3 . Планирование работы психолога и отчетная документация	14	3	4		1	3	Письменные задания, дискуссия
4 Квалификационная характеристика практического психолога.	8	2	4		1	3	Письменное задания, дискуссия
Зачет							
Итого	72	16	32		8	24	зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма обучения очно-заочная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме		
		лекции и	Практические занятия, семинары	Лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Общие вопросы организации психологической службы							
1. Психологическая служба в современном обществе	4	1	4		1	3	Устный опрос, дискуссия
2. Модели деятельности психологической службы	8	2	4		1	3	Письменные задания, дискуссия
3. Практический психолог в социальной сфере, в сфере образования	6	2	4		1	4	Проектные задания, дискуссия
Раздел 2. Методика и технология организации деятельности психологической службы							
1 Направления и виды деятельности психолога в различных типах учреждений социальной сферы.	16	4	6		2	4	Проектные задания, дискуссия
2. Содержание и технологии деятельности психолога	16	2	6		1	4	Проектные задания, дискуссия
3 . Планирование работы психолога и отчетная документация	14	3	4		1	3	Письменные задания, дискуссия
4 Квалификационная характеристика практического психолога.	8	2	4		1	3	Письменное задания, дискуссия
Зачет							
Итого	72	16	32		8	24	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Общие вопросы организации психологической службы

Тема 1.1. Психологическая служба в современном обществе.

Предпосылки возникновения психологической службы в современном обществе. История и современное состояние психологической службы за рубежом и в России. Психологическая служба как компонент целостной системы образования страны. Задачи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

гуманизации образовательной среды. Теоретические основы деятельности психологической службы: теория личностного развития, общепсихологическая теория деятельности, психодидактические концепции и теории. Психологическая служба как единство научного, прикладного, практического и организационного аспектов.

Проблема целей психологической службы образования: создание благоприятных условий для развития детей и подростков, психологическое сопровождение детей и подростков в процессе обучения и воспитания, обеспечение психического и психологического здоровья воспитанников как цели психологической службы в образовании.

Тема 1.2. Модели деятельности психологической службы

Принципы построения психологической службы. Концепции построения деятельности: использование психологических знаний в практике жизнедеятельности, воздействие на психологическую реальность. Модель психологического обеспечения процесса жизнедеятельности. Модель «скорой помощи». Модель психологического сопровождения личности в социальной среде. Характеристика моделей с позиций субъекта и объекта деятельности, особенностей построения работы. Механизмы реализации моделей. Реализация моделей в различных видах деятельности.

Тема 1.3. Практический психолог в социальной сфере, в образовательном учреждении.

Профессиональное место психолога в образовательном учреждении. Права и обязанности психолога как члена профессионального коллектива. Подчинение психолога: административное и профессиональное. Взаимодействие с администрацией. Особенности взаимодействия с сотрудниками в разных типах учреждений. Построение профессионального взаимодействия с воспитанниками. Организация взаимодействия с родителями воспитанников. Профессиональное сообщество практических психологов.

Раздел 2. Методика и технология организации деятельности психологической службы

Тема 2.1. Основные направления и виды деятельности психолога в различных типах учреждений социальной сферы.

Основные направления деятельности психолога в ОУ: обеспечение безопасности и развивающего характера образовательной среды, социально-психологический мониторинг, социально-психологическая экспертиза, социально-психологическое проектирование, оказание психологической помощи участникам образовательного процесса. Психологическое просвещение: задачи, содержание, формы и методы. Психологическая профилактика: задачи, содержание, особенности организации. Психологическое консультирование: задачи, консультативные ситуации, содержание консультирования. Консультационные ситуации. Психологическая диагностика: задачи, виды, особенности организации, анализ и интерпретация результатов, формы представления результатов. Психологическая коррекция и развивающая работа: задачи, содержание, особенности организации, опосредованная коррекция. Диспетчерская деятельность: задачи, ситуации, организации, с которыми сотрудничает психолог. Специфика видов деятельности в разных типах образовательных учреждений: дошкольного образования, школах, гимназиях, лицеях, учреждениях дополнительного и профессионального образования, учреждениях специально-коррекционного образования. Организация психологических служб в медицинских учреждениях. Деятельность психолога в организациях культуры и просвещения.

Тема 2.2. Содержание и технологии деятельности психолога.

Содержание деятельности психолога с дошкольниками. Задачи и особенности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

работы с младшими школьниками. Профилактика и коррекция трудностей в обучении. Работа с детьми группы риска.

Особенности работы с подростками. Психологическая помощь в решении проблем отечества. Работа с детьми группы риска, профилактика девиантного поведения.

Основные направления работы со старшими школьниками. Особенности работы психолога в медико – психолого – педагогическом консилиуме.

Особенности работы в учреждениях профессионального образования. Организация работы с родителями воспитанников и учащихся. Организация работы с педагогами.

Организация работы психолога в учреждениях здравоохранения: в службе экстренной медико-психологической помощи, работа с пациентами разных категорий, психологическая поддержка медицинского персонала и родственниками больных.

Профилактика эмоционального выгорания сотрудников учреждений социальной сферы.. Повышение психолого – педагогической компетентности. Психологический анализ профессиональной деятельности. Карьерное консультирование. Проектирование и реализация психологических программ развития личности и личностного роста.

Тема 2.3. Планирование работы психолога и отчетная документация.

Изучение запросов как основа планирования. Место плана психологической службы в общем плане учреждения.

Виды планов: перспективные, годовые, календарные. Требования к составлению планов. Согласование и утверждение планов.

Нормативно – правовая документация. Рабочая документация. Требования к ведению документации. Анализ результатов деятельности службы. Требования к составлению отчета – анализа. Организация рабочего времени психолога (на примере образовательного учреждения). Примерные временные затраты психолога на различные виды деятельности.

Тема 2.4. Квалификационная характеристика практического психолога учреждения социальной сферы.

Место психолога в учреждениях социальной сферы. Социальные ожидания от психолога. Требования к личности практического психолога. Профессиограмма педагога – психолога. Права и обязанности психолога. Квалификационная характеристика практического психолога системы образования. Качества деятельности психолога. Критерии оценки деятельности практического психолога в учреждениях социальной сферы. Этический кодекс деятельности психолога. Профессиональное совершенствование психолога: направления, пути и средства.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Часть практических занятий дисциплины предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

Тема 1.1. Психологическая служба в современном обществе (форма проведения: семинар)

Вопросы к теме:

1. Цели психологической службы социальной сферы
2. Предпосылки возникновения психологической службы в России и за рубежом
3. Психическое и психологическое обеспечение здоровья воспитанников как цели

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

психологической службы в образовании

для самостоятельного изучения:

1. Выделить и представить теоретические основания деятельности психологической службы в образовании: принцип развития и социальной природы психики человека, движущие силы и условия развития ребенка, ведущая роль обучения в развитии, развитие в ведущей деятельности, принцип возрастного и индивидуального подходов.
2. Проанализировать среду организаций социальной сферы (по разным типам) и выделить факторы, способствующие сохранению здоровья и факторы, снижающие психологическое здоровье

Тема 1.2. Модели деятельности психологической службы.

(форма проведения: практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Модель психологического обеспечения процесса жизнедеятельности
2. Модель «скорой помощи».
3. Модель психологического сопровождения личности в социальной среде.
4. Характеристика моделей с позиций субъекта и объекта деятельности, особенностей построения работы

для самостоятельного изучения:

1. Смоделировать ситуации, отражающие деятельность педагога-психолога в ОО по одной из представленных моделей:
 - Модель психологического обеспечения процесса жизнедеятельности
 - Модель «скорой помощи».
 - Модель психологического сопровождения личности работника в социальной среде.
2. Определить механизмы реализации моделей функционирования психологической службы (на примере конкретного учреждения).

Тема 1.3. Практический психолог в социальной сфере, образовательном учреждении

(форма проведения- семинар)


Вопросы к теме:

1. Особенности взаимодействия психолога с воспитанниками.
2. Особенности взаимодействия психолога с администрацией.
3. Построение профессионального взаимодействия с сотрудниками в разных типах учреждений
4. Права и обязанности психолога как члена профессионального коллектива.

для самостоятельного изучения:

1. Составить примерную должностную инструкцию педагога-психолога в организации ДОУ, ОО, СПО
1. Составить примерную должностную инструкцию психолога в разных организациях социальной сферы
2. Разработать правила конструктивного взаимодействия психолога с администрацией, с сотрудниками и иными лицами.

Раздел 2. Методика и технология организации деятельности психологической службы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 2.1. Основные направления и виды деятельности психолога в различных типах учреждений социальной сферы (форма проведения- семинар, деловая игра)

Вопросы по теме:

1. Психологическое просвещение: задачи, содержание, формы и методы.
2. Психологическая профилактика: задачи, содержание, особенности организации.
3. Психологическое консультирование: задачи, консультативные ситуации, содержание консультирования.
4. Психологическая коррекция и развивающая работа: задачи, содержание, особенности организации, опосредованная коррекция.
5. Диспетчерская деятельность: задачи, ситуации, организации, с которыми сотрудничает психолог.

Деловая игра: Моделирование видов деятельности психолога в образовательных организациях по направлениям: обеспечение безопасности и развивающего характера образовательной среды, социально-психологический мониторинг, социально-психологическая экспертиза, социально-психологическое проектирование, оказание психологической помощи участникам образовательного процесса.

для самостоятельного изучения:

1. Смоделировать консультационные ситуации в разных типах образовательных организаций: ДОУ, общего образования, профессионального образования
2. Смоделировать консультационные ситуации в разных типах организаций социальной сферы: здравоохранения, социальной помощи населению, организации культуры и искусства, спортивные организации.
3. Проанализировать актуальное и перспективное направления в деятельности службы, структуру службы.
4. Сформулировать задачи деятельности психологической службы в конкретном виде организации социальной сферы.


Тема 2.2. Содержание и технологии деятельности психолога (форма проведения: практическое занятие, мозговой штурм, групповая дискуссия))

Вопросы по теме:

1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса дошкольного образования.
2. Особенности психологического сопровождения участников образовательного процесса в школе: младшие школьники, подростки, старшие школьники.
3. Особенности работы психолога в медико – психолого – педагогическом консилиуме.
4. Особенности работы в учреждениях профессионального образования.
5. Особенности работы психолога в учреждениях социальной сферы
6. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса: педагог и родители
7. *Мозговой штурм:* Методы профилактики профессионального выгорания педагогов
8. *Групповая дискуссия:* Психологическое просвещение сотрудников социальной сферы

для самостоятельного изучения:

1. Выявить и охарактеризовать запросы на психологическую помощь со стороны участников образовательного процесса

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Выявить и охарактеризовать запросы на психологическую помощь со стороны сотрудников выбранной сферы деятельности
3. Предложить план психологического сопровождения школьников в процессе предпрофильной и профильной подготовки
4. Представить вариант программы диагностического обследования сотрудников выбранной сферы по конкретной проблеме

Тема 2.3. Планирование работы психолога и отчетная документация.

(форма проведения: семинар)

Вопросы к теме:

1. Место плана психологической службы в общем плане образовательного учреждения. Изучение запросов как основа планирования.
2. Виды планов: перспективные, годовые, календарные.
3. Требования к составлению планов. Согласование и утверждение планов.
4. Нормативно – правовая документация психолога в разных типах организаций социальной сферы

для самостоятельного изучения:

1. Составить примерный рабочий план психолога в организациях социальной сферы
2. Составить план участия психолога в работе психолога – педагогического консилиума
3. Предложить примерный аналитический отчет деятельности психолога в выбранной организации социальной сферы

Тема 2.4. Квалификационная характеристика практического психолога (форма проведения семинар, групповая дискуссия)

Вопросы по теме:

1. Профессиограмма педагога-психолога.
2. Этический кодекс деятельности психолога.
3. Права и обязанности психолога образовательного учреждения.
4. Требования к личности практического психолога.
5. *Групповая дискуссия:* профессионально-важные качества психолога


для самостоятельного изучения:

1. Составить профессиограмму практического психолога в психологической службе образования и иных организациях социальной сферы
2. Составить и проранжировать список профессионально-важных качеств (ПВК) психолога в организациях социальной сферы (по выбору студента)
3. Предложить направления, пути и средства профессионального совершенствования психолога

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Данный вид работы не предусмотрен УП


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Предпосылки возникновения психологической службы в современном обществе
2. Цели и задачи психологической службы в социальной сфере.
3. Структура психологической службы.
4. Функционал и должностные обязанности психолога социальной сферы
5. Нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога
6. Характеристика моделей деятельности психолога
7. Организация рабочего времени психолога
8. Виды деятельности психолога и их краткая характеристика.
9. Основные направления деятельности психолога
10. Направления работы психолога в образовательных организациях
11. Направления работы психолога в организациях здравоохранения
12. Направления работы психолога в организациях культуры и просвещения
13. Направления работы психолога в спортивных организациях
14. Технологии и приемы работы психолога с педагогами.
15. Технологии и приемы работы психолога с детьми группы риска.
16. Технологии работы психолога с дошкольниками
17. Технологии работы психолога с младшими школьниками.
18. Технологии работы психолога с подростками.
19. Технологии работы психолога со студентами
20. Технологии работы психолога с субъектами учреждений здравоохранения

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения: очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Общие и теоретические основы организации психологической службы			
1. Психологическая служба в современном обществе	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии	3	Устный опрос, дискуссия
2. Модели деятельности психологической службы	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию	3	Письменные задания, дискуссия
3. Практический психолог в социальной сфере, в сфере образования	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии	4	Проектные задания, дискуссия
Раздел 2. Методика и технология организации деятельности психологической			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


службы			
4 Основные направления и виды деятельности психолога службы	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного задания / презентации	4	Устный опрос, проверка задания
5. Содержание и технологии деятельности психолога службы	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии, подготовка письменного задания	4	Оценка участия в дискуссии, проверка задания
6 . Планирование работы психолога и отчетная документация	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому, подготовка письменного аналитического задания	3	Оценка участия в дискуссии, проверка задания
7. Квалификационная характеристика практического психолога.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии, подготовка письменного задания	3	Оценка участия в дискуссии, проверка задания
Итого	самостоятельная работа студентов	24	

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Общие и теоретические основы организации психологической службы			
1. Психологическая служба в современном обществе	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии	3	Устный опрос, дискуссия
2. Модели деятельности психологической службы	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию	3	Письменные задания, дискуссия
3. Практический психолог в социальной сфере, в сфере образования	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии	4	Проектные задания, дискуссия
Раздел 2. Методика и технология организации деятельности психологической службы			
4 Основные направления и виды деятельности	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного задания /	4	Устный опрос, проверка задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

психолога службы	презентации		
5. Содержание и технологии деятельности психолога службы	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии, подготовка письменного задания	4	Оценка участия в дискуссии, проверка задания
6. Планирование работы психолога и отчетная документация	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому, подготовка письменного аналитического задания	3	Оценка участия в дискуссии, проверка задания
7. Квалификационная характеристика практического психолога.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии, подготовка письменного задания	3	Оценка участия в дискуссии, проверка задания
Итого	самостоятельная работа студентов	24	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация психологической службы социальной сферы

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Симановский, А. Э. Педагогическая психология : учебное пособие для вузов / А. Э. Симановский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06004-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473706>

2. Хухлаева, О. В. Психологическая служба в образовании. Школьный психолог : учебное пособие для вузов / О. В. Хухлаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06780-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473184>

дополнительная:

1. Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практическое пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08734-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470250>

2. Водопьянова, Н. Е. Психология управления персоналом. Психическое выгорание : учебное пособие для вузов / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07711-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472256>

3. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Базаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02345-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468743>

4. Селезнева, Е. В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469257>

учебно-методическая:

1. Хайрудинова Р. И. Организация психологической службы социальной сферы : учебно- методические рекомендации / Р. И. Хайрудинова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1638>

Согласовано:

Главный библиограф Ефимова М.А. / Еф / 25 05.2023

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. Microsoft Office 2016
5. «МойОфис стандартный»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 25.05.2023
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



ст.преподаватель кафедры
психологии и педагогики

Хайрудинова Р.И..